

UNDERVISNINGSPLAN FOR 5.KL - 7.KL

ENGELSK I 5.KLASSE

Emner i 5. klasse kan være: digital dannelse, rejser, forskellige engelsktalende lande, børn og skoler i andre lande, kæledyr, højtider, en skole i England og børn i England.

MUNDTLIG KOMMUNIKATION

Ligesom de foregående år, vil den mundtlige kommunikation også fylde i 5. klasse. Dette kan fx ske gennem konversation og gennem forskellige lege- og kommunikationsøvelser. Tanken er, at børnene træner deres evne til at anvende sproget i praktiske hverdagssituationer. Herunder øves nye gloser både mundtligt og skriftligt. Derudover laves der engelske oplæg i grupper.

SKRIFTLIG KOMMUNIKATION

I 5. klasse vil der begynde at være lidt mere fokus på det skrevne sprog end tidligere. De små skriftlige aktiviteter skal til at blive længere. De kommer også til at skrive dialogiske tekster (SMS, mail). Der vil blive skrevet korte tekster og arbejdet mere intensivt med stavning, ordstilling og grammatik.

KULTUR OG SAMFUNDSFORHOLD

Her vil vi koncentrere os om emnet Engelsk i hele verden, hvor der f.eks. arbejdes med England, Irland og Australien, skolegang i England og fritidsinteresser i engelsksprogede lande.

ENGELSK I 6.KLASSE

Emner i 6. klasse kan være: USAs historie, food, outer Space, clothes, youths, sports

MUNDTLIG KOMMUNIKATION

I 6. klasse stiger kravet til engelsk som classroom-language yderligere. Der bliver ofte benyttet gruppefremlæggelser bl.a. via co-operative learning metoden, hvor flere fremlægger på samme tidspunkt på forskellige steder.

Børnene skal i 6. klasse også lave en gruppelektie, hvor de optager en video på engelsk hjemme hos en af børnene. Der bliver også lagt endnu mere vægt på, at børnene bliver eksplicit opmærksom på at benytte kommunikationsstrategier.

SKRIFTLIG KOMMUNIKATION

Skriftligheden skal nu i højere grad begynde at afspejle en større genreforståelse. Samtidig bør teksterne hænge mere sammen i både indhold og form. Der skal fokus på at skrive længere og mere sammenhængende tekster, hvilket skal afspejles i tekstafsnit, sætningsforbindere og andre sprogdele.

KULTUR OG SAMFUNDSFORHOLD

I 6. klasse har vi altid et USA-forløb med fokus på USAs historie helt tilbage fra koloniseringen og frem til i dag. Samtidig forsøger vi at skaffe en "venskabsklasse" som børnene kan skrive

med og evt. lave tandemøvelser med.

ENGELSK I 7.KLASSE

Emner i 7. klasse kan være: Skotland, mediers indflydelse, identitet, school shootings, poetry, newspaper articles, England

MUNDTLIG KOMMUNIKATION

Børnene vil i 7. klasse opleve et stigende krav til deres mundtlighed – bla. eksemplificeret ved, at de skal kunne fremlægge alene på engelsk. Rollespil og dramatiseringer vil stadigvæk benyttes, når det er muligt, da det ofte er en undervisningsform, der motiverer og får mange til at prøve sig frem mundtligt. Kravet om engelsk som classroom language er nu fuldt integreret, bortset fra i grammatikundervisning, hvor der stadig kan slås over i dansk. Nogle af målene for den mundtlige undervisning i 7. klasse er bl.a.

- Tryghed ved at læse højt i klassen – også uden forberedelse.
- Kunne fremlægge uden at lave oplæsning, men ved brug af nøglekort.
- At få børnene til at kunne give feedback og stille spørgsmål til emner på målsproget.
- Få børnenes frie snak (evt. i grupper) til at virke mere autentisk bla. ved at træne brugen af gambitter.

SKRIFTLIG KOMMUNIKATION

I 7. klasser begynder der at blive mere fokus på grammatikken og fluency i de skriftlige opgaver. Der vil være flere skriftlige afleveringer i løbet af skoleåret.

I 7. klasse arbejdes der således mere intensivt med børnenes skriftlige fremstilling samt engelsk grammatik. Både vha. traditionelle grammatikbøger, men også via grammatiske spil og lege.

I forhold til læsning, læser vi altid en fællesroman med tilhørende før-under og efter læsningsopgaver. Dette er med til at skærpe børnenes læseevner.

Børnene får også lov til at prøve kræfter med den type skriftlige opgaver, man får til den skriftlige engelskprøve efter 9. klasse. Dette for at de skal kende til den type prøver, de skal ud at møde senere i deres skoleliv.

KULTUR OG SAMFUNDSFORHOLD

I 7. klasse tager vi på udlandsrejse. Vi er 4 dage i Eastbourne og herefter 4 dage i London. I Eastbourne bor børnene hos værtsfamilier, og inden vi tager af sted, skriver børnene altid mails om sig selv til familien. I værtsfamilien indgår de i familien og spiser med dem og laver evt. aktiviteter, når de kommer hjem om eftermiddagen.

I London bor klassen samlet. I alle dagtimerne skal vi på sightseeing i henholdsvis Eastbourne og London (Seven, Sisters, Brighton, The Tower, City Walks, London Dungeon, The Parliament, Trafalgar Square mm.) På vores ture får eleverne også mindre opgaver af forskellig karakter. Den sidste aften sluttet af med, at vi ser en musical.

Ved hjemkomst skriver børnene et englandsblad, hvor de, på engelsk, skriver om alt det, de har oplevet.

Kompetenceområder	Slutmål efter 7. klasse
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.
Kultur og samfundsforhold	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.