

## **UNDERVISNINGSPLAN FOR 3.KL OG 4.KL**

### **ENGELSK I 3.KLASSE**

Emner i 3. klasse: kan for eksempel være min familie og mig, mit værelse, kroppen, tallene, klokken, datoer, farverne, vilde dyr og kæledyr.

### **MUNDTLIG KOMMUNIKATION**

I engelskundervisningen i 3. klasse lægges meget fokus på den mundtlige dimension. Emneområderne i 3. klasse er konkrete, dagligdags og virkelighedsnære, vi arbejder med opbyggelsen af et større ordforråd. Nye ord og vendinger trænes med kommunikationslege, f.eks. Simon Says, Spidergame, Captain´s coming, Sit on your hands, Kim´s leg.

De arbejder parvis f.eks. parsamtaler, viser hinanden deres hjemmearbejde, taler f.eks. om billeder, og de laver rollespil.

### **SKRIFTLIG KOMMUNIKATION**

Børnene eksperimenterer også med skriftsproget, skriver små tekster, finder billeder, og skriver tekster til dem, med at fremstille spil (f.eks. memory, word cards, domino), de laver små bøger, plancher og billedordbøger.

I begynderundervisningen arbejdes der desuden med forskellige lærebogssystemer, forskellige træningsark og opgavebøger.

### **KULTUR OG SAMFUNDSFORHOLD**

Vi vil også beskæftige os med specielle engelske traditioner, f.eks. fødselsdagsfejring, engelske juletraditioner og påske. Dette kunne fx være ved at høre musik, læse historier eller se film.

### **ENGELSK I 4.KLASSE**

Emner i 4.klasse kan være: Mig, mit værelse, mine ting, mit hus, mine venner, mad og spisning, indkøb, på restaurant, skoler rundt i verden, rejser.

### **MUNDTLIG KOMMUNIKATION**

Ligesom i engelskundervisningen i 3. klasse lægges der stadigvæk størst fokus på den mundtlige dimension af engelskfaget. Der er stadig hovedvægt på spontane lytte- og talefærdigheder, og der arbejdes nu endnu mere intensivt med at opbygge et endnu større aktivt ordforråd.

### **SKRIFTLIG KOMMUNIKATION**

I 4. klasse arbejder vi videre med den grammatik, der er nødvendig for yderligere at udvikle elevernes tale- og skrivefærdigheder, der arbejdes grundlæggende lidt mere med læse- og skrivefærdighederne end i 3. klasse.

Der bliver gradvist større fokus på den skriftlige kommunikation og der vil i højere grad ske en vekselvirkning mellem det mundtlige og skriftlige sprog.

## KULTUR OG SAMFUNDSFORHOLD

Yderligere kan vi se på samfundsforhold i USA, amerikanske børns familie-, skole- og fritidsliv med sammenligninger til barnets egne forhold. Specielle amerikanske traditioner, f.eks. Halloween, Thanksgiving, amerikanske juletraditioner. I 4. klasse laver vi også emneprojekt med fremlæggelse, evt. planche eller digitale produktioner.

Efter 4. klasse skal eleven kunne følgende:

Kompetence område	Læringsmål efter 4. klasse
Mundtlig kommunikation	Jeg kan deltage i korte og simple samtaler om konkrete hverdagsemner.
Skriftlig kommunikation	Jeg kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.
Kultur og samfundsforhold	Jeg kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.