

## Undervisningsplan for 7. klasse

Alle elever i 7. kl. har to obligatoriske lektioner i håndværk og design om ugen. Her arbejder vi meget med at bevidstgøre eleverne om, hvad der ligger i begrebet "designprocessen". Eleverne skal også i langt højere grad end tidligere blive bevidste om, hvilke parametre, der kan "skrues på", når man designer et produkt (bl.a. farve, form, teknik, materiale, størrelse mm.) Samtidig har eleverne også en bedre finmotorik og en begyndende erkendelse af, at visse teknikker kræver en fordybelse og tålmodighed, de ikke nødvendigvis mestrede på de yngre klassetrin.

I 7. klasse bliver eleverne bedt om at visualisere, beskrive og dokumentere deres designproces i langt højere grad end på de tidligere klassetrin.

Eksempler på enkelte forløb i 7.kl.:

- Kikkasser, der skulle indrettes ud fra en persona. Forløbet afsluttes med en fernisering.
- Design en beholder ved først at lave en mock-up. Afslut med fremlæggelse og planche, der viser processen.
- Dekorér en rispapirlampe kun med hvidt papir ved at arbejde med forskellige teksturer. Lav et mood-board, der viser eksperimenter af minimum 3 teksturer.
- Strik en hue. Lær opslag, ret og vrang. Fordybelse og færdighedstræning.
- Skab en kage. Alle elevgrupper fik en rigtig kage, som skulle fotograferes, tegnes og genskabes i naturlig størrelse. Farver og form skulle bibeholdes, men teknikker og materialevalg skulle der eksperimenteres med ift. færdige udtryk.
- Dæk et bord. I grupper skal eleverne lave 4 dækkeservietter, tallerkner og bestik indenfor et tema, der vælges på forhånd. Bordet dækkes og der laves menukort. Forløbet afsluttes med en fernisering.

### Kompetenceområde: Håndværk - forarbejdning

Emne/Indhold	Læringsmål
--------------	------------

Tråde og anvende en symaskine	Jeg lærer at anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer
Opgave med stor materiale- og teknik frihed fx. kikkasser/kager/dæk et bord	Jeg øver mig i at beherske forskellige teknikker i bløde og hårde materialer
Individuelt forløb "strik en hue" eller "lav en en knage"	Jeg lærer om grundlæggende håndværktøjer og redskaber indenfor tekstil og/eller hårde materialer

### Kompetenceområde: Håndværk - materialer

Emne/Indhold	Læringsmål
Teoretisk hjemmeopgave om materialekendskab. Fremlægges og præsenteres for klassen	Jeg lærer at forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.
Fernisering. Produkt præsenteres ved en fernisering. Mappe/poster illustrerer til- og fravalg af materialer.	Jeg træner at begrunde mit valg af farver, form og teknik

### Kompetenceområde: Design

Emne/Indhold	Læringsmål
Lave mood-board	Jeg bliver bevidst om enkelt faserne i designprocessen
Udfærdige persona og mock-up	Jeg kender til enkle ideudviklingsmetoder
Skriftlig evaluering af et forløb	Jeg kan evaluere min egen proces og mit produkt

