

Undervisningsplan for 3. – 4. klasse

Undervisningen i historie på 3. og 4. klassetrin dækkes i vores Mantle of the Expert-forløb.

I 3. klasse har eleverne Mantle of the Expert i alle formiddagstimer i en periode på 3 måneder.

I 4. klasse varer perioden 7-8 uger.

Kompetenceområder	Læringsmål efter 4. klasse
Kronologi og sammenhæng	Jeg kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.
Kildearbejde	Jeg kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.
Historiebrug	Jeg kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

Kompetenceområde: Kronologi og sammenhæng

Kompetenceområdet fokuserer på, at eleverne arbejder med kontinuitet og forandring. Det handler desuden om at styrke elevernes forståelse af sammenhænge i menneskers samfundsmæssige liv over en kortere eller længere periode. Kronologi, organisering og opfattelser af tid er derfor centrale elementer, som eleverne skal blive stadig bedre til at forstå og håndtere.

I 3. og 4. klasse starter arbejdet altid med tidslinjer i vores Mantle of the Expert forløb. På denne måde lærer eleverne at placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.

I forbindelse med danskundervisningen arbejdes der også med historiske tidsperioder. Et eksempel kan nævnes et emne om Astrid Lindgren, hvor eleverne bl.a. arbejder med levevilkårene i slutningen af 1800-tallet. Der drages paralleller til, hvordan børn lever nu til dags. Eleverne reflekterer over forskellen på deres levevilkår og levevilkårene for hovedpersonerne i det læste.

Kompetenceområde: Kildearbejde

Kompetenceområdet kildearbejde definerer fagets vigtigste fremgangsmåder og metoder. Allerede fra 3. klasse må eleverne øve sig i at arbejde undersøgende og historieskabende, så de gradvist udvikler deres undersøgelses- og metodekompetence. I 3. og 4. klasse arbejder eleverne både med digital kildesøgning samt med at læse lettere historisk litteratur. De skal forholde sig kritisk til de kilder, de finder. I Mantle arbejder vi også med at modtage forskellige informationer, hvor eleverne skal opklare, om de kan stole på afsenderen eller hvad dennes motiver for at skrive kan være.

Kompetenceområde: Historiebrug

Historiebrug handler om, at eleverne arbejder på måder, så spor fra fortiden og fortællinger om den anvendes med forskellige formål. I undervisningen skal eleverne tilegne sig fremgangsmåder til at analysere, karakterisere og vurdere forskellige typer af historiebrug.

I 3. og 4. klasse bruger eleverne deres forestillingsevne til at se historiske scenarier for sig. Det er vigtigt, at eleverne forstår, at de er en del af en udvikling, præget af generationer, og at vores verden ikke er skabt med dem.